

NOTORIOUS PICTURES PRESENTA



# La stanza delle meraviglie

UN FILM DI  
**LISA AZUELOS**

## DOSSIER SCOLASTICO

### SINOSSI

Thelma è sconvolta quando suo figlio dodicenne Louis viene investito da un tir ed entra in coma. Trova poi la lista dei desideri che il bambino aveva scritto sul suo diario e scopre così il suo lato avventuroso e creativo.

Nella speranza di aiutare il figlio a uscire dal coma, Thelma decide di esaudirne tutti i desideri. Dal Giappone al Portogallo, Thelma intraprende un percorso che le dà nuovi motivi per cui vivere e per ricongiungersi a suo figlio.

**TARGET:** Scuola secondaria di I grado, Licei, Istituti tecnici e professionali, Istituti d'arte (11+)

**DURATA:** 94 minuti

**CLASSIFICAZIONE:** Per tutti

**GENERE:** Drammatico

**KEYWORDS:** famiglia, coraggio, amore, speranza, futuro

# La stanza delle meraviglie

## PUNTI DI FORZA

- Tratto dal romanzo ***La Stanza Delle Meraviglie*** di Julien Sandrel
- Un **racconto incantato**
- Un viaggio di **riscoperta**, di **rinascita** e di **unione**

## ARGOMENTI DIDATTICI

- L'importanza dei **legami familiari** e di come influenzino la nostra vita.
- **Prevenzione del bullismo**: come promuovere un ambiente scolastico sicuro e inclusivo, per affrontare il problema in modo efficace.
- **Educare alla gentilezza e all'altruismo**: le piccole azioni gentili che possono fare la differenza nella vita delle persone intorno a noi.
- **Il valore della collettività**: l'importanza di avere una rete di sostegno e di apprezzare il valore delle relazioni interpersonali.
- **Apprezzare la vita di tutti i giorni**: prendere consapevolezza delle piccole gioie della vita quotidiana ed apprezzare le esperienze positive che possono passare inosservate.
- **Inseguire i propri sogni**: riflettere sui propri sogni e sulle proprie aspirazioni nella vita e pensare a come perseguirli.

## PERCORSO DIDATTICO

Incoraggiare gli studenti a scrivere i loro dieci sogni e le loro aspirazioni più grandi per cercare di ragionare insieme su come realizzarli.

